

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

Da inviare come allegato in formato Word all'indirizzo:
alrelazioniesterneinternazionali@postacert.regione.emilia-romagna.it
entro il 15/12/2013

◆ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	Progetto "PENSARE POLITICO", Area di riferimento: "DIRITTI"
◆ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	"PENSARE POLITICO" Associazione di Promozione Sociale Mail: pensarepolitico@gmail.com Sito internet: www.pensarepolitico.com Facebook: Pensare Politico APS Twitter: @PensarePolitico
◆ Nominativo del referente del coordinatore	Michele Giovanardi

- ◆ **Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*:**

Denominazione
LICEO "A. SERPIERI"
I.T.I.G. "O. BELLUZZI - L. DA VINCI"
I.T.E.S "R. VALTURIO"

LICEO "A. EINSTEIN"

LICEO "G.CESARE - M.VALGIMIGLI"

◆ **Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):**

Denominazione

Comune di Rimini

Provincia di Rimini

Descrizione del progetto:

◆ **Destinatari (target) e obiettivi del progetto:**

Destinatari: il progetto è rivolto agli **studenti di tutte le scuole secondarie di secondo grado** della Provincia di Rimini. In particolare identifichiamo come fascia di età privilegiata quella che va **dai 17 ai 19 anni.**

Obiettivo: La proposta formativa di “Pensare Politico” per l'anno 2013-2014 ha come tema principale quello delle **istituzioni comunali.** □ Nel primo incontro spiegheremo agli studenti la struttura e le funzioni del Consiglio Comunale, le competenze e le funzioni del Sindaco e della Giunta Comunale. Descriveremo inoltre le regole concernenti il sistema elettorale, soffermandoci sul livello locale, e l'iter elettorale per la presentazione della candidatura a consigliere comunale,

	<p>al fine di illustrare ai giovani studenti il modo in cui un cittadino può impegnarsi nel determinare la politica della propria città. □ Nel secondo incontro gli studenti saranno chiamati a diventare “consiglieri per un giorno”, discutendo nell'aula del Consiglio Comunale le tematiche di politica giovanile a loro più care. Questa esperienza di dialogo e dibattito rappresenta un momento significativo di crescita culturale, nonché una “palestra” di democrazia e cittadinanza attiva. In particolare rivolgendoci alla fascia di età delle classi quarte (17-18 anni), vogliamo costituire un ambito efficace di informazione rispetto a quelli che sono i diritti e doveri del cittadino che si avvicina per la prima volta all'elettorato attivo. □ Riteniamo che la conoscenza di queste nozioni elementari sul funzionamento delle istituzioni comunali e l'esperienza di democrazia partecipativa all'interno del Consiglio Comunale, (nonché in Assemblea Legislativa) siano necessarie e fondamentali all'interno dell'offerta formativa scolastica dei licei, tecnici e professionali, che sono chiamati a formare studenti cittadini in grado di prendere parte attivamente alla vita politica della propria città.</p>
<p>◆ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<p>Per le scuole del Comune di Rimini □ il progetto si articolerà in 3 incontri, di cui il primo “obbligatorio” a cui partecipano tutti gli studenti delle classi che hanno aderito, in orario scolastico; il secondo e il terzo saranno invece “ad iscrizione” dei singoli studenti interessati:</p> <p>“Prima lezione di cittadinanza: il Comune” □ Data: Sabato 11 Gennaio 2014, ore 9.00-12.00 □ Luogo: Palacongressi di Rimini □ A chi è rivolto: tutti gli studenti delle classi terze, quarte, quinte delle scuole secondarie di secondo grado del Comune di Rimini □ (privilegiando le quarte).</p>

	<p>“Una giornata da Consigliere” □ Data: Sabato 25 Gennaio 2014, ore 9.00-12.00□ Luogo: Aula del Consiglio Comunale di Rimini□ A chi è rivolto: tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado interessati, che abbiano partecipato al primo incontro, fino ad esaurimento posti.□</p> <p>“L’Assemblea Legislativa” □ Incontro da organizzare insieme a “ConCittadini” secondo la modalità della “visita-studio in assemblea”.</p>
<p>♦ Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<p>Per documentare il progetto utilizzeremo video che gireremo durante le assemblee, immagini e fotografie delle stesse, articoli sui giornali locali, comunicati stampa, aggiornamenti sul sito internet www.pensarepolitico.com</p>